

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CEU

PLANO DE AULA

PROFESSORA REGENTE: MARI MASSON

PROFESSORES AUXILIARES: JULIANE, ANIELA E CLAUDIA

FAIXA ETÁRIA: CRIANÇAS BEM PEQUENAS

TURMA: MATERNAL I

DATA 24/04/2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITO A APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, CONHECER-SE, EXPRESSAR E EXPLORAR.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:

- **(EI02EO02):** DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: “POTES DAS LETRAS” (FOTO ILUSTRATIVA EM ANEXO)

A ATIVIDADE SERÁ REALIZADA DA SEGUINTE FORMA:

- 1- A FAMÍLIA DEVE BUSCAR POTES DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES; EM SEU INTERIOR, COLOCAR UM PEDAÇO DE PAPEL COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA E SEUS FAMILIARES (UMA LETRA EM CADA POTE).

2- EM UM RECIPIENTE MAIOR, COLOCAR SEMENTES, OU PAPEL PICADO PELA CRIANÇA, COM A TESOURA OU COM A PINÇA DOS DEDOS, PODE SER PAPEL COLORIDO E UMA COLHER.

3- ORIENTE A CRIANÇA PARA QUE OBSERVE OS POTES, SEUS TAMANHOS E CORES. PODERÁ FAZER TAMBÉM A CONTAGEM DOS POTES, COLOCAR EM SEQUÊNCIA (DO MAIOR PARA O MENOR).

4- CONVERSEM SOBRE OS TIPOS DE SEMENTES, OU PAPEL E APÓS, INSTIGAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA SOBRE O QUE TEM DENTRO DOS POTES (NO CASO, AS LETRAS).

5- COM AS LETRAS, PODE QUESTIONAR A QUEM SE REFEREM, DIZENDO O NOME DA CRIANÇA E DO FAMILIAR A QUEM PERTENCE. DEIXAR A CRIANÇA PASSAR O DEDO SOBRE A MESMA REALIZANDO O TRAÇADO.

OBS: VALORIZE A LETRA INICIAL DA CRIANÇA DURANTE TODA A ATIVIDADE. EX: “VAMOS COLOCAR ARROZ NO POTE QUE TEM A SUA LETRINHA? VAMOS COLOCAR FEIJÃO NO POTE QUE TEM A LETRINHA DA MAMÃE?”

DEIXAR A CRIANÇA COLOCAR. PODE ESTAR TRABALHANDO COM ELA NOÇÕES DE CHEIO, VAZIO, MAIS, MENOS...

6- QUESTIONAR A CRIANÇA PARA SABER SE LEMBRA EM QUAL DOS POTES ESTÁ A SUA LETRINHA, AJUDÁ-LA A PROCURAR ESVAZIANDO OS POTES COM A COLHER. APÓS, PROCURAR A LETRA DOS DEMAIS FAMILIARES. ENSINAR O SOM DAS LETRAS.

7- A ATIVIDADE PODE SER REPETIDA DEIXANDO A CRIANÇA MANUSEAR OS UTENSÍLIOS E TER A INICIATIVA DE TIRAR E COLOCAR, FAZENDO SUAS PRÓPRIAS SERIAÇÕES.

8- CONVERSEM SOBRE OS TIPOS DE SEMENTES, OU PAPEL E APÓS, INSTIGAR A CURIOSIDADE DA CRIANÇA SOBRE O QUE TEM DENTRO DOS POTES (NO CASO, AS LETRAS).

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DO ALUNO. SE A FAMÍLIA DESEJAR, PODE REGISTRAR COM FOTOS.

ANEXO:

