

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA.

PRÁTICA DE LINGUAGEM: ESCRITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA). ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO).

OBJETIVO DA APRENDIZAGEM: COMPREENDER AS CORRESPONDÊNCIAS ENTRE LETRAS OU GRUPOS DE LETRAS E SEU VALOR SONORO, DE MODO A LER E ESCREVER PALAVRAS.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: CORRESPONDÊNCIA FONEMA/GRAFEMA. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO.

HABILIDADES: (EF01LP02). ESCREVER, ESPONTANEAMENTE OU POR DITADO, PALAVRAS E FRASES DE FORMA ALFABÉTICA – USANDO LETRAS/GRAFEMAS QUE REPRESENTEM FONEMAS.

(EF01LP05). RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.

PLANO DE AULA

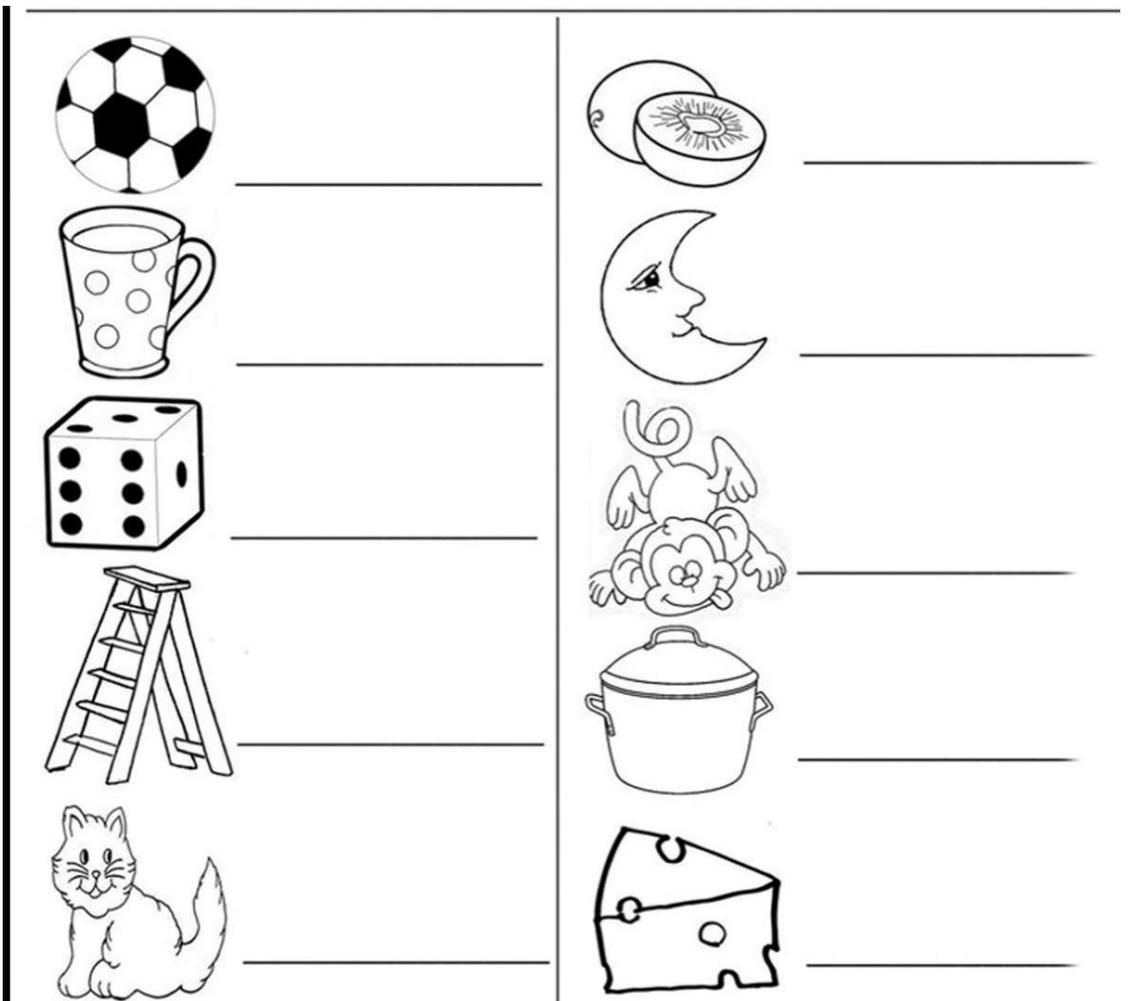
DATA: 24/04/2002

SITUAÇÃO DIDÁTICA:

1. ASSISTIR O VÍDEO AS LETRAS FALAM: <https://youtu.be/pBsfpU9zWNI>

TREINAR O SOM DAS LETRAS, CONFORME INDICA O VÍDEO.

2. ESCREVA A DATA NO CADERNO, EXEMPLO: OURO, ____ DE ABRIL DE 2020.
3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA O NOME DELAS EM SEU CADERNO. NÃO PRECISA ILUSTRAR, APENAS ESCREVER.



4- ESCOLHA 5 PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ANTERIORMENTE EM SEU CADERNO E RECORTE DE REVISTAS, LIVROS OU JORNAIS OUTRA PALAVRA QUE INICIE COM A MESMA LETRA.

EXEMPLO: VOCÊ ESCREVEU BOLA, PORTANTO DEVE RECORTAR E COLAR NO CADERNO OUTRA PALAVRA QUE INICIE COM A LETRA B.

AVALIAÇÃO: ENVIAR UMA FOTO DO CADERNO ATRAVÉS DO WHATSAPP.