

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL.**PROFESSORAS:** JULIANE SMOLARK E WILZIELINE SOBRAL.**AUXILIAR:** ANA CAROLINA AZEVEDO.**FAIXA ETÁRIA:** QUATRO ANOS.**TURMA:** PRÉ I INTEGRAL.**DATA:** 24/04/2020.**MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL****FAIXA ETÁRIA:** CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES)**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS:** EU, O OUTRO E O NÓS.**DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:****(EI03EO02)** AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.**OBJETIVOS:**

- PROPORCIONAR MOMENTOS DE INTERAÇÃO COM A FAMÍLIA E COM O OBJETO DE CONHECIMENTO;
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS DE HIGIENE PARA A NOSSA QUALIDADE DE VIDA;
- APRENDER A CUIDAR DO SEU CORPO, DE SUA ALIMENTAÇÃO E A PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

ASSISTAM COM O SEU FILHO (A) UM VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS COM A SAÚDE EM NOSSA VIDA, DURAÇÃO 10 MINUTOS E 45 SEGUNDOS (CUIDADOS COM A NOSSA SAÚDE). SEGUIR O LINK ABAIXO É SÓ ACESSAR, CASO TENHAM ALGUMA DIFICULDADE PODEMOS DISPONIBILIZÁ-LO PELO NOSSO GRUPO DE ESTUDOS DA TURMA VIA WHATSAPP.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MGQRX3VP2QS](https://www.youtube.com/watch?v=MGQRX3VP2QS)

APÓS PERGUNTE À CRIANÇA O QUE ELA ENTENDEU SOBRE O VÍDEO (DEIXE QUE ELA EXPRESSE SEU PENSAMENTO), POSTERIORMENTE A FAÇA IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DOS BONS HÁBITOS DE SAÚDE APRESENTADOS NO VÍDEO QUE INCLUEM ALÉM DA HIGIENE PESSOAL, UMA BOA ALIMENTAÇÃO E A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS. PERGUNTE QUAIS DESSES CUIDADOS ELA PRÁTICA TODOS OS DIAS, QUAL GOSTA MAIS E QUAL ACHA MAIS CHATO DE FAZER E O POR QUÊ? ESTE MOMENTO SE MONSTRA DE GRANDE IMPORTÂNCIA POIS ASSIM SABE-SE QUAL ESTRATÉGIA USAR PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA E SE UTILIZE DE BONS HÁBITOS PARA TER UMA QUALIDADE DE VIDA MELHOR. FINDADO ESTE MOMENTO DE CONVERSA E REFLEXÃO EM FAMÍLIA, A PROFESSORA DISPONIBILIZARÁ UMA ATIVIDADE IMPRESSA QUE ABORDA OS CUIDADOS DE HIGIENE DIÁRIO, É IMPORTANTE QUE ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA FAÇA A LEITURA COM A CRIANÇA E APÓS A DEIXE COLORIR. A PRESENTE ATIVIDADE DEVE SER COLADA NO CADERNO DE TAREFAS COMO FORMA DE REGISTRO.

OBSERVAÇÃO: DISPONIBILIZAREMOS ESTA ATIVIDADE IMPRESSA JUNTAMENTE COM O KIT DE MATERIAIS QUE SERÁ RETIRADO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO, MAS ABAIXO TAMBÉM ESTARÁ DISPONÍVEL COMO ANEXO.

HORA DE APRENDER BRINCANDO:

DISPONIBILIZE PARA CRIANÇA UMA BACIA COM ÁGUA E SE DESEJAR UM PEDAÇO DE SABONETE, ESPONJA OU ATÉ MESMO UM PEQUENO PEDAÇO DE PANO, PROPONHA QUE ELA DÊ UM BANHO EM SUA BONECA (MENINAS), EM SEU BONECO, ROBÔ OU ATÉ MESMO CARRINHO (MENINOS), ENFATIZE AS PARTES DO CORPO QUE NECESSITAM DE UM CUIDADO ESPECIAL, DEIXEM QUE ELES FAÇAM TODO PROCESSO DESDE O BANHO, A SECAGEM E A VESTIMENTA ASSIM ESTARÃO INCENTIVANDO SUA AUTONOMIA. É IMPORTANTE QUE A FAMÍLIA ABORDE A IMPORTÂNCIA DESSES HÁBITOS, E TAMBÉM TENHAM REGRAS PARA O BOM DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA.

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO OCORRERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. TORNA-SE IMPORTANTE O REGISTRO POR MEIO DE FOTOS OU DE VÍDEOS, MAS DESTACA-SE QUE É ALGO OPCIONAL E NÃO OBRIGATÓRIO.

CURTAM DE MONTÃO ESSA NOVA OPORTUNIDADE DE APRENDER, CUIDEM-SE E FIQUEM BEM.

ABRAÇOS DAS PROFESSORAS JULIANE, WILZIELINE E ANA CAROLINA.