



PLANO DE AULA

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RAIOS DE SOL

PROFESSORA REGENTE: JULIANE BASSOTTO KWIATKOVSKI

PROFESSORAS AUXILIARES: DANIELI MANGOLT E MAIRA HOFFMÃ

FAIXA ETÁRIA (BNCC): BEBÊS (de 0 a 1 ano 6 meses)

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (01 ano e sete meses a 03 anos e 11 meses)

TURMA: BERÇÁRIO II

DATA: 24/ 04/ 2020

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

DIRETOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR, CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- **(EI01CG02)** – EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.
- **(EI01CG03)** – IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.
- **(EI01CG01)** – MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES:

1º MOMENTO: Hora da História

Assistir com as crianças o vídeo da história: “PEDRINHO, CADÊ VOCÊ?” de Sônia Junqueira. (A história de um menino que se esconde e sua mãe começa uma brincadeira de: Pedrinho, Cadê você? Cadê seu pé? Cadê sua boca? Cadê suas mãos? etc. destacando algumas partes do corpo.

Segue o link da história: <https://www.youtube.com/watch?v=lb-sMNLmJtQ>

2º MOMENTO: Hora da Brincadeira

Relembrar com a criança o nome das partes do seu corpo pedindo para apontarem para as partes: o nariz, olhos, ouvidos, mão, pé, etc. É importante que eles aprendam a reconhecer, identificar e localizar as partes do seu corpo.

Em seguida disponibilizar um móvel ou objeto grande (pode ser uma caixa de papelão ou uma cadeira) para que a criança possa se esconder atrás do mesmo.

A brincadeira será como na história: a criança ficará escondida e será chamada pelo nome: _____ Cadê você? Cadê o seu pé? Cadê o seu nariz? Cadê suas mãos? Etc. A mesma deverá mostrar as partes do corpo conforme elas forem chamadas. Lembre-se sempre de conversar estimulando e passando confiança para as crianças durante a atividade.

3º MOMENTO: Linguagem Musical e Expressão Corporal.

Cantar e dançar a música: “A Formiguinha”, apontando para as partes do corpo e imitando os gestos da música (ex: formiguinha subindo no pé, sacudir o pé, etc.).

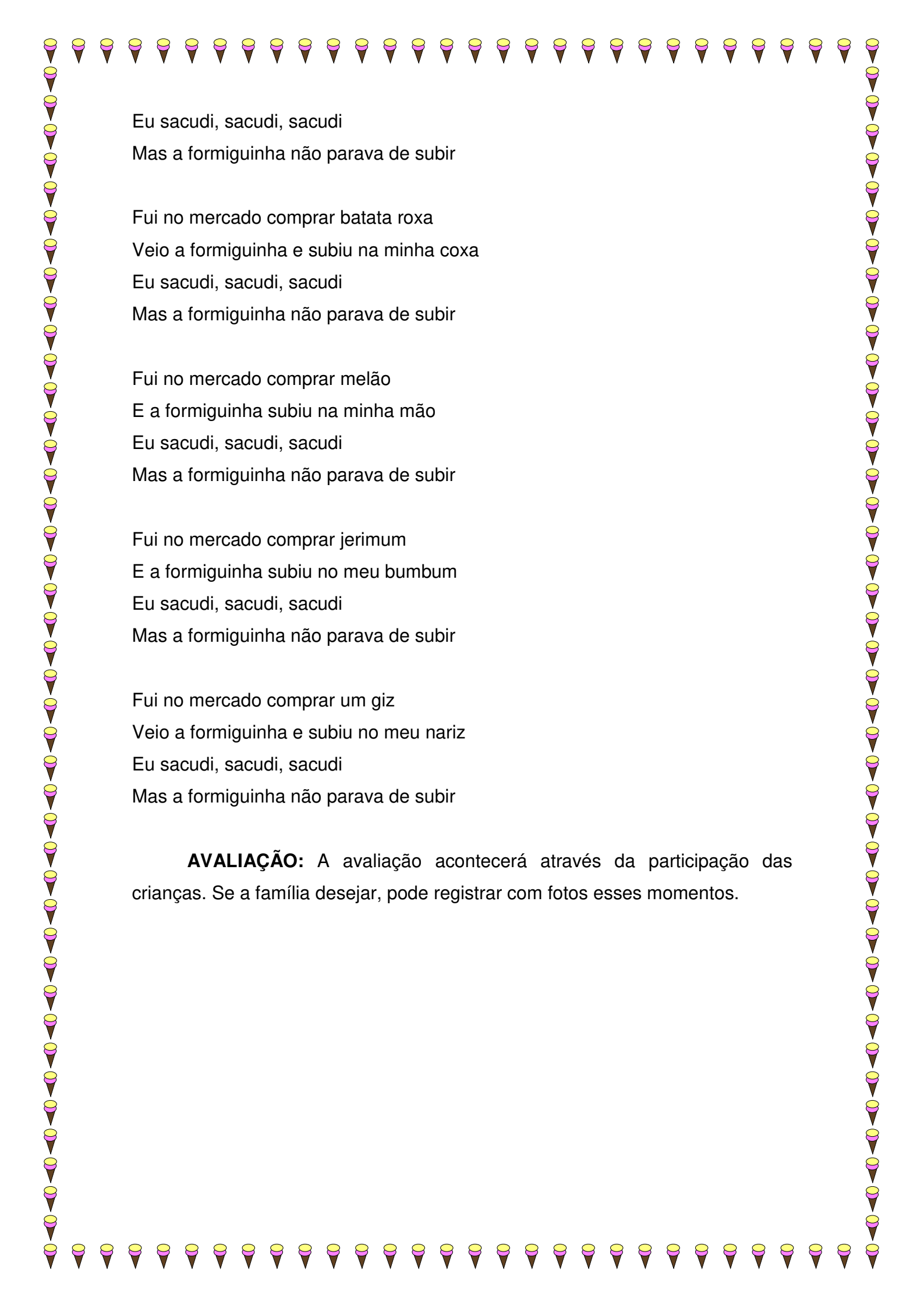
Segue o link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

“A Formiguinha”

(Galinha Pintadinha)

Fui no mercado comprar café

Veio a formiguinha e subiu no meu pé



Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui no mercado comprar batata roxa
Veio a formiguinha e subiu na minha coxa
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui no mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui no mercado comprar jerimum
E a formiguinha subiu no meu bumbum
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

Fui no mercado comprar um giz
Veio a formiguinha e subiu no meu nariz
Eu sacudi, sacudi, sacudi
Mas a formiguinha não parava de subir

AVALIAÇÃO: A avaliação acontecerá através da participação das crianças. Se a família desejar, pode registrar com fotos esses momentos.