

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDACINHO DO CÉU
PROFESSORA: MARILENE LAZAROTTO BARETTA
TURMA: PRÉ II
FAIXA ETÁRIA: 4-5 ANOS
DATA: 24/04/2020

MODALIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXA ETÁRIA(BNCC): CRIANÇAS PEQUENAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer-se: A partir do *conhecer-se* é que a criança construirá sua própria identidade, englobando os campos pessoal, social e cultural.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS.

HABILIDADES DA BNCC: (EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

OBJETIVOS:

Apropriar-se de figuras geométricas para o desenvolvimento de habilidades motoras.

Proporcionar através do desenho das partes do corpo e a escrita noções de espaço e quantidades

OBJETOS DE ESTUDO: Coordenação motora fina, noção de figuras geométricas e composição das figuras geométricas em uma imagem.

DESENVOLVIMENTO DA AULA:

PESQUISAR COM A FAMÍLIA O FORMATO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CIRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO, TRIÂNGULO) PERCEBER NA CASA ONDE ENCONTRAMOS ESTAS FIGURAS. EM SEGUIDA PEGAR PAPEL COLORIDO OU COLORIR UM PAPEL E NELE RECORTAR 1 CIRCULO GRANDE E 2 CÍRCULOS BEM PEQUENOS, 1 QUADRADO GRANDE,1 QUADRADO BEM PEQUENO, 4 RETÂNGULOS MÉDIOS,5 RETÂNGULOS PEQUENOS E 1 TRIÂNGULO MÉDIO.

QUANDO TODAS AS PEÇAS ESTIVEREM RECORTADAS. SEPRE-AS POR TIPO DE FIGURA GEOMÉTRICA.

PEGAR UMA FOLHA BRANCA OU DE CADERNO E COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS E COLA MONTAR UM CORPO HUMANO. USE A SUA CRIATIVIDADE. LEMBRE-SE DE FAZER A DATA E O SEU NOME COMPLETO.

EXEMPLO:



DEPOIS QUE SEU(A) BONECO(A) DE FIGURAS GEOMÉTRICAS ESTIVER PRONTO, DÊ A ELE OU ELA UM NOME E ESCREVA AO LADO DELE(A).

EM OUTRA FOLHA ESCREVER A DATA E O SEU NOME COMPLETO.

E COM AJUDA DA FAMÍLIA ESCREVER E DESENHAR O SEGUINTE TEXTO:

MEU CORPO

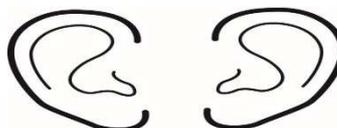
TEMOS 1 BOCA



TEMOS 2 OLHOS



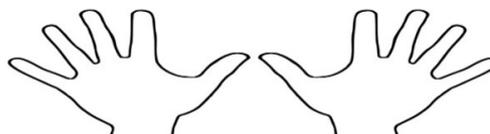
TEMOS 2 ORELHAS



TEMOS 1 NARIZ



TEMOS 2 MÃOS



TEMOS 2 PÉS



QUANTOS DEDOS TEMOS?

AVALIAÇÃO:

A AVALIAÇÃO ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSE MOMENTO.