

Atividades referente ao dia 23/04/2020

1- Observe na imagem o registro de cada criança, depois responda:

a) Escreva como é feita leitura de cada número anotado pelas crianças:

7	4	1	5	0	0
---	---	---	---	---	---

Roberta

8	1	6	3	2	8
---	---	---	---	---	---

Daniel

4	2	0	8	7	1
---	---	---	---	---	---

Carolina

1	9	8	4	6	2
---	---	---	---	---	---

Cauê

b) Escreva esses números em ordem crescente.

c) Qual deles anotou o número de maior valor?

d) Qual anotou o número de menor valor?

e) Qual a diferença entre o número de maior e o de menor valor?

f) Substitua os nomes pelos valores e calcule:

Carolina + Daniel	Daniel – Roberta	Carolina – Cauê	Roberta + Cauê
-------------------	------------------	-----------------	----------------

2- A professora Jaqueline fez uma atividade com seus alunos em que teriam que escrever alguns números por ela solicitados. Veja os números registrados pelos alunos:

12 651	19 453	700 347	784 132	102 945	967 128	853 874	18 369
---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------

a) Pinte de amarelo o espaço com o número que apresenta a maior unidade de milhar.

b) Pinte de vermelho o quadro com o número que apresenta a menor unidade de milhar.

b) Observe os dois números que você pintou e responda:

- O que apresenta a maior unidade de milhar é o de maior valor? Justifique sua resposta.

- Qual deles é o maior? _____

