

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA

**UNIDADE TEMÁTICA:** MUNDO PESSOAL - MEU LUGAR NO MUNDO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** AS FASES DA VIDA E A IDEIA DE TEMPORALIDADE (PASSADO, PRESENTE, FUTURO).

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** COMPREENDER O PROCESSO DAS FASES DA VIDA.

**HABILIDADE:** (EF01HI01) IDENTIFICAR ASPECTOS DO SEU CRESCIMENTO POR MEIO DO REGISTRO DAS LEMBRANÇAS PARTICULARES OU DE LEMBRANÇAS DOS MEMBROS DE SUA FAMÍLIA E/OU DE SUA COMUNIDADE.

**SITUAÇÃO DIDÁTICA:**

JUNTO COM A SUA FAMÍLIA OUÇA A MÚSICA “ERA UMA VEZ – KELL SMITH”.

<https://www.youtube.com/watch?v=xJNKT9HAXRc>

ESSA MÚSICA ABORDA O TEMA: SAUDADES DA INFÂNCIA, O PRÓPRIO NOME DA CANÇÃO REMETE AOS CONTOS DE FADA “ERA UMA VEZ”.

**DIÁLOGO ENTRE FAMÍLIA:** CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS SOBRE O TEMPO EM QUE ELES ERAM CRIAÇAS, QUANDO TINHAM A IDADE QUE VOCÊ TEM HOJE, O QUE ELES GOSTAVAM DE FAZER, COMO FOI ESSA FASE DA VIDA DELES. FALEM TAMBÉM SOBRE O QUE VOCÊ ENQUANTO CRIANÇA GOSTA DE FAZER.

VOCÊ SABIA?

O TEMPO QUE FICOU PARA TRÁS, CHAMA-SE **PASSADO**.

O TEMPO QUE ESTÁ VIVENDO AGORA, CHAMA-SE **PRESENTE**.

O QUE AINDA ESTÁ POR VIR, CHAMA-SE **FUTURO**.

AGORA VAMOS LEMBRAR UM POUQUINHO DO SEU PASSADO OBSERVANDO AS FOTOGRAFIAS DE QUANDO VOCÊ ERA MENOR.

DIVIDA UMA FOLHA BRANCA EM TRÊS PARTES E FAÇA UM DESENHO DE QUANDO VOCÊ ERA UM BEBÊ FASE DO PASSADO, DE AGORA E DE COMO VOCÊ SE IMAGINA NO FUTURO.  
EXEMPLO:

<b>PASSADO</b>	<b>PRESENTE</b>	<b>FUTURO</b>

COLOQUE NO CADERNO A DATA:

OURO, 23 DE ABRIL DE 2020

COLE A FOLHA, NO CADERNO.

AVALIAÇÃO: MANDAR VIA WHATSAPP 1 FOTO DA ATIVIDADE.