



PLANO DE AULA

Centro Municipal de Educação Infantil Raio de Sol

Professor: Ronaldo Leite de Godoy **CREF:** 023075-G/SC

Disciplina: Educação Física

Faixa Etária BNCC: Crianças pequenas

Turma: Pré I

Data: 23/04/2020

Modalidade: Educação Infantil

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem: - (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;

- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Desenvolvimento da Aula – O mestre mandou

- Iniciar a aula com alongamento, o mesmo que os alunos aprenderam com o professor Ronaldo durante as aulas.

O mestre mandou (em pé) – Inicia a atividade com um adulto sendo o mestre e fazendo desafios para as crianças realizarem. O adulto diz: “O mestre mandou” a criança diz: “Fazer o que? ”, O adulto responde: “O mestre mandou ... (realizar um desafio) ” e a criança realiza o que é proposto. Exemplo de desafios:

- Dar 10 pulos com os dois pés juntos e com as mãos na cabeça;
- Dar 10 pulos com um pé só e com as mãos nas orelhas;
- Dar 10 pulos com o outro pé e com as mãos nos olhos;
- Caminhar até determinado lugar com as mãos nos pés; (é legal variar as partes do corpo: barriga, joelho, nariz, boca, perna, e outros).
- Engatinhar até determinado lugar e voltar;
- Rolar até determinado lugar e voltar;
- Fazer cara engraçada/feliz/triste;
- Saltar igual um sapo; Imitar alguns animais;



- Fazer aviãozinho parado; Fazer aviãozinho em movimento;
- Cantar e dançar a música “Cabeça, ombro, joelho e pé... joelho e pé”;
- Virar cambalhotas; Virar estrelinhas;
- Caminhar sobre linhas/lajotas/desenhos no chão;
- Subir e descer degraus de várias maneiras;

Use a imaginação, crie novos desafios de acordo com o lugar que for realizado a atividade.

O mestre mandou (sentados) – Essa atividade é legal realizar em duas pessoas, mas sozinho também pode ser feita, irá instigar a atenção das crianças. Pede para a criança sentar com perna de índio e coloca um brinquedo na frente dela (caso estejam em dois, o brinquedo fica no meio das duas pessoas), o adulto começa: “O mestre mandou?”, as crianças respondem: “fazer o que?”, os adultos iniciam os comandos: “prestar atenção nas partes do corpo que eu falar e colocar as duas mãos”. O adulto começa a falar partes do corpo aleatoriamente (cabeça, ombros, joelhos, nariz, olhos, ouvidos, boca, pés, pernas, barriga, cabelo, entre outras) e as crianças vão encostando, quando o adulto falar “BRINQUEDO” as crianças devem rapidamente pegar o brinquedo que está na sua frente, se estiverem em dois, marca ponto quem pegar o brinquedo primeiro. Uma variação bem divertida dessa brincadeira quando estão em duas pessoas, é fazer identificar as partes do corpo no outro. (Ex: o adulto diz cabeça, em vez de a criança colocar as mãos na sua cabeça, ela deve colocar na do coleguinha da frente, e assim por diante).

Observação: É legal deixar a criança ser o mestre também nas duas variações da brincadeira (de pé e sentado) e criar desafios para os adultos realizarem, assim ela vai desenvolvendo sua autonomia e sua personalidade.