



PLANO DE AULA

Centro Municipal de Educação Infantil Raio de Sol

Professor: Ronaldo Leite de Godoy **CREF:** 023075-G/SC

Disciplina: Educação Física

Faixa Etária BNCC: Bebês

Turma: Berçário II

Data: 23/04/2020

Modalidade: Educação Infantil

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimentos.

Objetivos de aprendizagem: - (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes;

- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Desenvolvimento da Aula – Circuito de almofadas/travesseiros

Espalhe pela sala almofadas e travesseiros de diferentes tamanhos e posições: deitadas, inclinadas e em pé, todas elas formando uma “ponte” para o bebê engatinhar ou caminhar por cima. No outro lado das almofadas prenda um balde com uma corda para que fique pendurado em uma altura que a criança consiga alcançar na boca do mesmo. Espalhe alguns brinquedos que a criança goste do lado em que ela está e peça para que ela leve um de cada vez até o balde, estimulando-as a se equilibrar sobre as almofadas / travesseiros e ir engatinhando, caminhando ou até mesmo rolando entre os obstáculos. É possível pedir para que a criança desça se equilibrando das almofadas / travesseiros inclinados, isso torna o circuito um pouco mais complexo.

Quando a criança chegar perto do balde com o brinquedo, peça para que ela arremesse o mesmo dentro do balde, à família pode segurar o balde para aproximá-lo mais rapidamente da criança quando necessário. É possível também colocar um pouco de água no balde, o barulho da água e o brinquedo molhado atrai bastante à atenção e instiga a curiosidade das crianças. Quando todos os brinquedos estiverem dentro do balde, deixe a criança tirá-los de dentro.

Para encerrar a atividade, estimule e ajude a criança a construir e derrubar torres com as almofadas e travesseiros, ou até mesmo construir casinhas para os brinquedos que foram arremessados no balde.