

Plano de aula de Língua Portuguesa

Professora: Mônia Soares Borges Pessoli

Turma: 4º Ano B: Vespertino

Data: 22/04/2020

Práticas de Linguagem: Língua Portuguesa.

Componente Curricular: Sinais de Pontuação.

Objeto do Conhecimento: Pontuação.

Objetivos da aula: Despertar no aluno a importância de aprender os Sinais de Pontuação, para utilizar nos textos criados por eles e também para ler com fluência os sinais, eles são fundamentais na leitura e na escrita.

Habilidades: (EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações.

Situação Didática:

- Assistir aos vídeos explicação sobre os **Sinais de Pontuação:**
<https://www.youtube.com/watch?v=wxSikr6park>
- <https://www.youtube.com/watch?v=cbvOlqrK6nU>
- O aluno vai fazer a leitura dos conceitos sobre Sinais de Pontuação, pelo menos 2 vezes, em seguida vai anotar a data em seu caderno de Língua Portuguesa.

Atividades registro no caderno:

- Vai copiar a atividade: conceito Sinais de Pontuação no caderno.
- Vai copiar as 2 questões e responder deixando uma linha em cada questão, igual fazíamos antes na sala de aula. Irá fazer com ajuda da família. Ao voltar às aulas normais em sala de aula, a professora vai retomar.
- Obs: o texto com título: Para Estudar, vocês vão receber impresso junto com kit Escolar, cole no caderno de Língua Portuguesa.
- Após ler e realizar a atividade, ler várias vezes para entender o conteúdo.

SINAIS DE PONTUAÇÃO: → (COPIAR NO CADERNO)

Os sinais de pontuação são fundamentais para uma boa escrita, confira aqui a função de alguns desses sinais!

Ponto final:

Serve para indicar o final de uma frase.

Ex: Mariana adora ir ao cinema.

Ponto de interrogação:

Indica uma pergunta. Ex: Você não quer passear comigo?

Ponto de exclamação:

Indica alegria, espanto, irritação, medo, tristeza.

Ex: Que delícia! Este bolo é maravilhoso!

Vírgula

Serve para indicar uma pequena pausa na leitura, separar elementos em uma frase e para separar o nome do lugar, na escrita de datas.

Ex: Goiânia, 22 de fevereiro de 2009.

Hoje vamos ao cinema, almoçar na casa de meus avós, ao parque de diversões, e ao teatro.

Ponto e vírgula

Indica uma pausa maior que a vírgula

Ex: Precisamos estudar bastante; essa semana teremos avaliações todos os dias.

Dois pontos:

São usados para:

* Fazer explicações sobre algo:

Gostaria de fazer algo diferente: viajar para a praia.

* Indicar uma relação:

No meu colégio há: quadra de esportes, piscina e salão de festas.

* Indicar a fala de um personagem em um diálogo: Mamãe disse: - Filho, tome cuidado!

Reticências:

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento

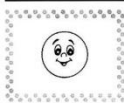
Eu gosto de você, mas...

Aspas

Indicam a fala de outra pessoa no texto, servem para destacar pontos importantes como nomes estrangeiros, gírias, e outros.

“As palavras são como os pássaros”, dizia um importante poeta.

PARA ESTUDAR:



Sinais de pontuação

Eu sou o ponto final. Indico o fim de um pensamento ou fala.

O **ponto final** indica que uma idéia terminou.



Eu sou o ponto de interrogação.

Tudo, tudo quero saber. Por isso, sempre apareço para perguntas fazer. O que você quer saber?

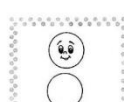
O **ponto de interrogação** é usado em perguntas.



Eu sou o ponto de exclamação.

Apareço sempre quando há espanto, surpresa, admiração, dor e até medo. Ah! Como me sinto importante!

O **ponto de exclamação** é usado para indicar espanto, surpresa, admiração, alegria, dor, etc.

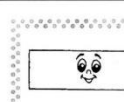


Se alguém me perguntar quem sou, eu respondo:

— Sou os dois pontos.

Sou usado quando alguém vai falar, enumerar ou citar.

Os **dois pontos** são usados antes de uma enumeração, citação ou quando alguém vai falar.



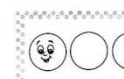
Um dia alguém me perguntou:

— Quem é você?

E então eu o respondi:

— Você não me conhece? Eu sou o travessão.

O **travessão** indica o início da fala, num diálogo.



Eu apareço sempre que a idéia não foi finalizada.

Eu indico dúvida, incerteza...

As **reticências** indicam que o pensamento não foi finalizado.

Este texto você vão receber impresso, junto com material, kit escolar, não precisa copiar.

Atividades para treinar: COPIAR NO CADERNO.



1) Complete as frases com os sinais de pontuação adequados:

- a) Você gosta de melancia
- b) Meus parabéns
- c) Estamos esperando por você há duas horas
- d) As horas passaram

2) Indique a intencionalidade discursiva de cada frase através da indicação do tipo de frase, ou seja ela é frase **de interrogação, de exclamação.**

a) A Mônica sabe.

R: _____ .

b) A Mônica sabe?

R: _____ .

c) A Mônica sabe!

R: _____

Avaliação: avaliação será contínua, atividade realizada com capricho pelo aluno com respostas corretas, levando em consideração que o aluno está sendo auxiliado pela família, caso de dúvidas entrar em contato com a professora no whatsapp, em seguida tirar uma foto e envia no grupo do 4º ano, assim a professora faz a correção, se caso precise refazer entrará em contato com o aluno no privado.