

E.M. DISTRITO DE SANTA LÚCIA

PROFESSOR: VINICIUS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

FAIXA ETÁRIA: 4 A 5 ANOS

TURMA: PRÉ II

MODALIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL

FAIXAS ETÁRIAS (BNCC): 4 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM: CONVIVER: COM OUTRAS CRIANÇAS E ADULTOS EM PEQUENOS E GRANDES GRUPOS, UTILIZANDO DIFERENTES LINGUAGENS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI E DO OUTRO, O RESPEITO E O CONHECER-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

HABILIDADE DA BNCC: (EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS

OBJETIVOS: DESENVOLVER A CRIATIVIDADE NA CRIAÇÃO DE MOVIMENTOS QUE REPRESENTEM OS ELEMENTOS DA NATUREZA VIVENCIANDO, AMPLIANDO O CONHECIMENTO SOBRE O PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES DE MOVIMENTAÇÃO.

OBJETOS DE ESTUDO: PERCEPÇÃO DE ESTRUTURAS RÍTMICAS PARA SE EXPRESSAREM CORPORALMENTE POR MEIO DA DANÇA, DA BRINCADEIRA, DA MÍMICA E DE OUTROS MOVIMENTOS.

DESENVOLVIMENTO DA AULA: EM UMA BREVE CONVERSA COM A CRIANÇA, QUESTIONAR DA ONDE VEM A CHUVA, QUE BARULHO ELA FAZ?! NA SEQUÊNCIA EXPLICAR QUE COM AS MÃOS E OS PÉS TAMBÉM PODEMOS FAZER SOM DE CHUVA E PEDIR PARA A CRIANÇA QUE ESFREGUE UMA MÃO NA OUTRA COMO SE QUISESSEM ESQUENTÁ-LAS. EM SEGUIDA, PARA “AUMENTAR” O BARULHO DA CHUVA, PEDIR QUE ESTALE OS DEDOS. PARA FAZER UMA CHUVA MAIS FORTE AINDA, BATER AS MÃOS NAS PRÓPRIAS COXAS, E SALTAR, BATENDO OS PÉS NO CHÃO, PARA FAZER O BARULHO DO TROVÃO.

NA SEQUÊNCIA PROPOR UMA DANÇA, NA QUAL A CRIANÇA IRÁ SE TRANSFORMAR EM GOTINHAS QUE CAEM NAS FLORES E FOLHAS, NA CALÇADA E NAS CALHAS, ORA SUAVEMENTE, ORA NUM GRANDE TEMPORAL.

A DANÇA DA CHUVA

A CRIANÇA IRÁ ESFREGAR AS MÃOS E REPRESENTAR GOTINHAS QUE CAEM NAS FLORES E FOLHAS: TIC,TIC,TIC (NAS PONTINHAS DOS PÉS);

IRÁ ESTALAR OS DEDOS E SE TRANSFORMAR EM GOTINHAS QUE CAEM NA CALÇADA: CLÓ, CLÓ, CLÓ (PÉS INTEIROS NO CHÃO, FAZENDO BARULHO AO ANDAR);

IRÁ BATER NAS COXAS E SERÃO GOTINHAS QUE CAEM NAS CALHAS: CHÓÓÓÓÓÓ (SALTANDO E CAINDO COM OS DOIS PÉS AO MESMO TEMPO NO CHÃO).

PARA FINALIZAR AJUDANDO A CRIANÇA A ALTERNAR, FORMAR NOVOS SONS E IREM MODIFICANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS.

AVALIAÇÃO: ACONTECERÁ ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS. OS PAIS PODERÃO REGISTRAR POR FOTOS ESSES MOMENTOS. (OPCIONAL)