

Professora: Monalisa.

Faixa etária: Crianças pequenas (4 anos a 5 anos)

Turma: Pré I

Data: 22/04/2020

Modalidade: Educação Infantil

Faixas etárias (BNCC): Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)

Direitos de Aprendizagem:

Conviver - com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Brincar - de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Explorar - movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Campo de experiências: o eu o outro e o nós; corpo, gestos e movimento; traços, sons, cores e formas;

Habilidades BNCC:

(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Objetivos: Proporcionar momentos de interação e brincadeira entre a criança e sua família;

Objetos de estudo: linguagem- Contação de história, cantigas e brincadeiras.

Desenvolvimento da aula:

LEMBRETE: Se possível pedimos que quando realizarem essa atividade registrem em um caderno ou folha branca com a data em que estão



realizando a atividade e a disciplina que é LEITURA. Para que na volta às aulas seu filho(a) possa levar para escola.

Agradecemos.

Conheça a história “O Caracol” que está disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=7rFI0CcX6wE>.

Organize um espaço (quarto/ sala, quintal, sacada, onde for melhor para vocês) faça uma cabana de lençol, mude o tom da voz, faça fantoches de meia, use objetos da casa, faça desse momento muito especial e lúdico. Conte a história “O caracol” utilizando esses recursos, converse sobre a história, se a criança já viu algum caracol de verdade, entre outras questões.

Após mostre o vídeo para seu filho (a) e ouçam a canção do caracol
<https://www.youtube.com/watch?v=ghzfJBNGy1c> .

Em seguida, se possível desenhem um caracol no papel, a baixo segue o link com o modelo, podem auxiliar seu filho(a) a escrever a palavra **CARACOL**.

E podem colar barbante fazendo o caracol como no exemplo:
http://2.bp.blogspot.com/_jHyAi3a2VjQ/TLCDqHCbmbI/AAAAAAAAABE/K_M2vDiVKow/s1600/jardim+2+029.jpg

Modelo do caracol:

<https://i.pinimg.com/originals/50/73/68/5073686cd114ebca3b0dd2654da81bef.png>

Podem registrar esse momento por meio de fotografias se assim quiserem.

Avaliação: A avaliação acontecerá por meio da participação dos alunos. Os pais poderão registrar por fotos esses momentos (OPCIONAL).