

Plano de aula de Informática:

Componente curricular: Informática

Unidade temática: Tecnologias Educacionais

Turma: 5º do ensino fundamental

Objeto de conhecimento: A contribuição das mídias e tecnologias no processo de alfabetização

Objetivo de aprendizagem:

- Dinamizar o ensino, buscando inserir as novas tecnologias no âmbito escolar e familiar.
- Aumentar a qualidade do ensino e conseqüentemente a aprendizagem.
- Promover aulas mais criativas, motivadoras e dinâmicas.

Habilidades BNCC:

(EF05HI06). Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.

Competência geral 5:

“Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.” (BNCC, 2018)

Desenvolvimento da aula:

Leia o texto atentamente:

A contribuição das mídias e tecnologias no processo de alfabetização

O processo de alfabetização contemplando a parceria com mídias e tecnologias se constitui em um tema que já vem sendo bem discutido na comunidade de educadores e pesquisadores da educação, preocupados com que esse aprendizado se torne o mais presente e real na vida das crianças.

Segundo Emília Ferreiro, (psicóloga argentina), as mudanças tecnológicas e sociais trouxeram maiores exigências ao trabalho de alfabetização, pois estamos vivenciando uma revolução nas práticas de escrita advindas da era digital, por isso a escola deve tirar proveito desses avanços em benefício do aprendizado dos alunos durante o processo de alfabetização.

As diferentes oportunidades de interação com mídias e tecnologias ofertadas para as crianças podem despertar o interesse e a investigação por parte das mesmas no que tange aos conhecimentos de língua e ao seu processo de alfabetização. O aprendizado também se torna mais prazeroso e interativo, já que é muito difícil para escola competir com todo aparato tecnológico que envolve atividades extraescolares e que chamam muito a atenção das nossas crianças.

Creio que não seja somente possível, mas necessário aliar o avanço tecnológico com as atividades dentro da escola. Não podemos nos ater somente às práticas tradicionais, embora a própria escola hesite na mudança, mas devemos avançar de modo que ainda sejamos capazes de despertar em nossos aprendizes uma postura crítica diante de suas leituras, que sejam capazes de duvidar da veracidade dos textos e imagens tanto no papel como se desdobrando no monitor, leitores e produtores da língua escrita, inteligentes, alertas e críticos.

Responda as questões abaixo em uma folha:

- a. O que você entende por mídia?
- b. Você dispõe de quais equipamentos de mídia? (rádio, TV, DVD, computador, celular, tablet, etc.)
- c. Você lê jornais, revistas, livros através das mídias eletrônicas? Se lê, com que frequência?
- d. Você utiliza as redes sociais? Quais e com que frequência?
- e. Quanto tempo conversa com seus amigos? (Messenger, Facebook, Instagram, WhatsApp etc.)
- f. Você utiliza mais mídias eletrônicas ou mídias impressas? Quais?

Avaliação: Os alunos serão avaliados perante a participação e realização das atividades propostas.

Observação: Realizar as atividades propostas no caderno ou em uma folha. Pois quando retornarmos à escola, ela será colada em seu caderno de informática.